

# Vi vil gerne

Louise Bro, der er nyt bestyrelsesmedlem i foreningen, fortæller, h

Af Eiler Jensen

**Louise Bro har i årevis været personligt medlem af foreningen, fordi hun brænder for sagen, derfor blev hun tilbudt den faglige bestyrelsespost, da den blev ledig. Nu har hun også meldt Danmarks bedste PLC 2023, Katrinebjergskolen i Aarhus, ind, fordi det er blevet en mulighed.**

Katrinebjergskolen blev kåret til Danmarks bedste PLC i 2023. I den forbindelse besøgte vi skolen, og det har der også været bragt en artikel om.

Nu er *Børn & Bøger* på besøg endnu engang. Denne gang skyldes det ikke primært PLC eller skolebiblioteket, men det faktum, at skolens PLC-vejleder Louise Bro siden da er kommet med i Landsforeningen Skole & Bøgers bestyrelse.

Vi vil gerne vide, hvad der er sket på skolen siden kåringen, og hvad det har ført med sig. Naturligvis også gerne noget om, hvordan det gik til, at Louise Bro kom med i bestyrelsen, og hvad hun ser frem til i arbejdet dér.



*Det giver en klar signalværdi, at Klaus Ørum har været i gang med vinylcutteren og opsat et skilt på glassdøren ind til biblioteket for at markere Katrinebjergskolens status som Danmarks bedste PLC 2023*

## Arbejder målrettet

Vi indleder med at tale om tiden siden kåringen i september 2023.

- Jeg må sige, at de to skoler, vi var oppe imod, Sophienborgskolen og Vindinge Skole, var nogle kompetente konkurrenter. På filmene, som Julie (Svensson, red.) havde lavet, fremgik det, at alle skoler var gode. Så vi var, alene af den grund, meget glade for prisen, siger Louise Bro og fortsætter:

- Vi ved jo godt, at ikke alle landets skoler er med i sådan en konkurrence, så jeg er ikke i tvivl om, at der mange steder i landet findes andre skoler, der har ildsjæle, som gør det fremragende, og det ovenikøbet på helt forskellige vilkår.

- Prisen skyldes ikke, hvor stor en økonomi skolebiblioteket har, men indstillingen, engagementet, viljen.

- På den baggrund var vi selvfølgelig rigtig glade for, at valget faldt på os. Temaet var jo læsekultur, og det er noget, vi arbejder rigtig meget for at fremme. Vi arbejder målrettet på både at få litteraturen ud til børnene og børnene ind til litteraturen.

Det er tydeligt, når man som gæst tilbringer tre timer på skolens bibliotek, at her er en voldsom trafik af børn, der kommer for at arbejde, af børn, der kommer for at lytte til noget, og af børn, der kommer for at låne eller aflevere bøger.

Det må vel siges at være et succeskriterium for et bibliotek, at stedet nærmest bliver "overrendt".

## Hæderspris giver signalværdi

- Vi har virkelig mange udlån i løbet af et år, hvor mange, kan jeg ikke sige, for jeg har ikke gjort det op, men vores afleveringsreol er konstant fyldt op, så vores bogopsættere

# e forstyrres

hvad skolen har fået ud af at blive Danmarks bedste PLC.

har travlt med at få bøgerne tilbage på plads, fortæller Louise Bro.

- Vi har en særlig kultur på stedet, synes jeg. Det gælder både for Klaus (Ørum, red.) og mig, at når vi er her, så må vi gerne forstyrres, ja, vi vil faktisk *rigtig gerne* forstyrres

- Vi hjælper så vidt muligt straks med at få eventuelle problemer ryddet af vejen, fordi vi gerne vil være imødekommende. Det gælder især, når der kommer elever. Det er vigtigt, at de får hjælp med det samme.

- Som du kan se, har vi markeret vores status på glasdøren ind til biblioteket. Klaus har været i gang med vinylcutteren, og det, synes jeg, er helt fint. Der ligger selvfølgelig en signalværdi i det både overfor lærerne, skolen – og især overfor eleverne.

- Det er vigtigt for os, at de er glade for at komme på biblioteket og især, at de er glade for at bruge det.

• *Har der været nogen reaktion udadtil?*

- Der var en artikel i lokalavisen, og Aarhus Kommunes rådmænd for Børn og Unge, Thomas Medom, skrev om det på LinkedIn – og så fik vi kage på skolen.

## På besøg på Færøerne

- Derudover skete der så det fine, at vi blev ringet op fra Færøerne. De var interesseret i at få os derop og holde et oplæg til inspiration for deres skolebibliotekarere.

- Det viste sig, at de ønskede, at vi skulle tilrettelægge en hel temadag, som skulle afvikles på deres CFU, som hedder NAM. Vi var deroppe i nogle dage.

- F.eks. havde vi en hel søndag, hvor vi kunne tage rundt på sightseeing, og dagen efter var de vores guider og viste os rundt på deres skoler, hvilket var rigtig spændende, ikke mindst at tale med skolebibliotekarerne



*Louise Bro er altid glad, for hun elsker at arbejde med børn. På skolen har hun mulighed for at introducere eleverne til litteraturens verden, og af den grund gik hun også ind i foreningens bestyrelse.*

på de tre skoler, vi kunne nå at besøge. Alle var meget søde og imødekommende.

- Den tredje dag afvikledes så temadagen for ca. 25 skolebibliotekarere, hvilket vist er stort set det antal, der findes på Færøerne. Vi var sammen med dem i 5-6 timer.

- Vi holdt ikke bare foredrag, men tilrettelagde også nogle workshops, og jeg håber, at vi fik formidlet inspiration og gode ideer. Vi har i hvert fald fået god feedback deroppefra efterfølgende.

- Vi gjorde meget ud af at tale om det, mange skolebibliotekarere oplever, nemlig, at de synes, at de ikke har tid nok. Så vi brugte en del tid på at tale om, hvordan man kan optimere.

## Optimering af tid

- Er der noget, der kan uddelegeres, som vi bare gør, men som andre lige så godt kunne gøre? Er der noget, vi kan fordele imellem os, så vi ikke bruger dobbelt tid på en opgave? Er der noget, vi kan sætte i system?